

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 623E319201D44C6FAC7E8826E4F1A083BE

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Действителен: с 25.02.2021 по 25.12.2025

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации  
высшего образования  
«Российский новый университет»**

**Отделение среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

для специальностей среднего профессионального образования

**43.02.11 Гостиничный сервис**


**(базовая подготовка)**

**на базе основного общего образования**


Елец  
2019 год

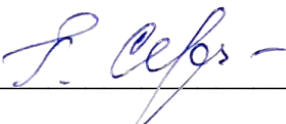
Одобрена  
предметной (цикловой)  
комиссией общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин

Разработана на основе Федерального  
Государственного Образовательного  
Стандарта Среднего  
Профессионального Образования/  
ФГОС СПО/ по специальности  
43.02.11 Гостиничный сервис,  
утвержденного приказом  
Министерства образования и науки  
РФ от 7 мая 2014 г. N 475

Протокол № 7  
от «20» 03 2019 г.  
Председатель предметной  
(цикловой) комиссии  
 /В.И. Ильин

Начальник отделения СПО

 О.В. Рыжкова

Составитель (автор):  / к.филол.н., доц Г.Н.Сергеева /

Рецензент: Божанова Юлия Валентиновна, преподаватель гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин ЕТЖТ – филиал РГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, ОК 6.

#### Общие компетенции (ОК)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– грамотно оформлять письменную речь, – составлять официально-деловые тексты, – применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности	– функциональные стили речи, – нормы речевой деятельности, – коммуникативные качества речи, – основы речевого этикета, – основы ораторского искусства и полемического мастерства

### 1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ.

Вариативная учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» в объеме 48 часов по

специальности 43.02.11 Гостиничный сервис введена в соответствии с потребностями рынка труда и работодателей с целью повышения конкурентоспособности выпускников. Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области гостиничного сервиса, так как культура речи – необходимая составляющая компетенции сферы услуг на государственном уровне. Деятельность в области гостиничного сервиса требует высокого уровня профессиональной компетентности, способности использовать литературный язык, не допуская в своей речи нарушения его норм и соблюдая положения Федерального закона "О государственном языке Российской Федерации" от 01.06.2005 № 53-ФЗ.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	16
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>Языковая норма современного русского языка</b>	<b>8</b>	
Тема 1.1 Национальный язык и язык литературный	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Соотношение национального и литературного языков 2. Процессы нормализации в литературном языке 3. Понятия «язык» и «речь»	2	ОК2
Тема 1.2 Основные типы нормативных дифференциаций	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Устная и письменная сферы русского языка 2. Функционально-стилевые сферы использования языка 3. Императивная и диспозитивная нормы	2	ОК3, ОК6
	<b>Практические занятия:</b> 1. Орфоэпическая норма современного русского языка. 2. Акцентологическая норма. 3. Грамматическая и стилистическая нормы	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия Составить реферат на тему: «К вопросу о вариантах литературной языковой нормы» <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Какие языковые единицы составляют ядро и периферию литературной нормы?	2	
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>Коммуникативный аспект устной и письменной речи</b>	<b>6</b>	
Тема 2.1 Коммуникативные качества речи	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Правильность как центральное коммуникативное качество речи 2. Точность и логичность речи 3. Чистота, богатство и выразительность речи	2	
Тема 2.2 Речь и адресат	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК2, ОК6

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уместность речи и ее типы.</li> <li>2. Доступность речи</li> <li>3. Действенность речи</li> <li>4. Анализ коммуникативных ситуаций</li> </ol>		
	<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b>  <i>Для овладения знаниями:</i>  Изучение конспекта лекционного занятия  Составить реферат на тему: «Использование слов ограниченной сферы употребления и доступность речи»  <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i>  Ответьте на контрольный вопрос: Какие качества речи определяют ее результативность?</p>	2	
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>Этические аспекты устной и письменной речи</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Коммуникативная этика.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аксиоматичность коммуникативной этики.</li> <li>2. Коммуникативная этика и теория ролей.</li> <li>3. Социальные и коммуникативные роли.</li> </ol>	2	<b>ОК3</b>
<b>Тема 3.2</b> <b>Речевой этикет как основа эффективной коммуникации</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признаки речевого этикета</li> <li>2. Ситуативность как важнейшая черта речевого этикета</li> <li>3. Коммуникативные императивы и коммуникативные табу</li> </ol>	2	<b>ОК2, ОК6</b>
	<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b>  <i>Для овладения знаниями:</i>  Изучение конспекта лекционного занятия  Составить реферат на тему: «Речевой этикет в историческом и этнокультурном аспекте».  <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i>  Ответьте на контрольный вопрос: Определите понятие ролевого конфликта в речевом этикете.</p>	2	
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>Функциональные стили русского литературного языка</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Система функциональных стилей русского литературного языка</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие функционального стиля.</li> <li>2. Книжные стили и стиль разговорный.</li> <li>3. Специфические черты книжной функциональной сферы.</li> </ol>	2	<b>ОК3</b>
	<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b>  <i>Для овладения знаниями:</i>  Изучение конспекта лекционного занятия  Составить реферат на тему: «Влияние ситуации на языковые особенности разговорного стиля».</p>	2	

	Ответьте на контрольный вопрос: В чем проявляется дифференциация книжных стилей?		
<b>Тема 4.2</b> <b>Научный стиль языка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Специфические языковые черты научного стиля. 2. Научный текст, его особенности. 3. Жанры в научном стиле.	2	<b>ОК3</b>
<b>Тема 4.3</b> <b>Официально-деловой стиль</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Специфические черты официально-деловой речи. 2. Особенности речевой реализации различных документов.	2	<b>ОК2, ОК3</b>
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия Составить реферат на тему: «Особенности русской и зарубежной школ делового письма». Ответьте на контрольный вопрос: Назовите приемы унификации языка служебных документов?	2	
<b>Тема 4.4</b> <b>Публицистический и художественный стили современного русского языка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Специфические языковые черты публицистических жанров 2. Особое место художественного стиля в функционально-стилистической системе языка. 3. Жанры в художественном стиле	2	<b>ОК6</b>
	<b>Практические занятия:</b> 1. Анализ языковой структуры научного текста 2. Работа с формой документов разных видов 3. Выявление специфических качеств художественной речи	2	
<b>РАЗДЕЛ 5.</b>	<b>Основы ораторского искусства</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Ораторское искусство как социальное явление</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Виды ораторского искусства. 2. Риторические навыки и умения. 3. Подготовка к публичному выступлению.	2	<b>ОК6</b>
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия Составить реферат на тему: «Слово и жест в публичных выступлениях». Ответьте на контрольный вопрос: Какие приемы воздействия на аудиторию Вы знаете?	2	
<b>Тема 5.2</b> <b>Основы полемического мастерства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Культура спора. 2. Полемические приемы.	2	<b>ОК6</b>



	3. Формы обучения полемическому мастерству. <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия Составить реферат на тему: «Искусство аргументации в доказательстве и опровержении». Ответьте на контрольный вопрос: Каких логических ошибок следует избегать в разных видах споров?	2	
<b>РАЗДЕЛ 6</b>	<b>Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 6.1</b> <b>Предупреждение ошибок</b> <b>в устной и письменной</b> <b>речи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Классификация речевых ошибок. 2. Работа со словарями. 3. Выполнение тестовых заданий как форма повышения грамотности.	2	<b>ОК2, ОК6</b>
	<b>Практические занятия:</b> 1. Корректурa и редактирование текста. 2. Выполнение грамматических заданий. 3. Работа с орфографическим, толковым, орфоэпическим словарями, словарям синонимов, антонимов, омонимов разных лексикографов	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия Составить реферат на тему: «Правильность речи как основа речевой коммуникации». Ответьте на контрольный вопрос: Назовите основные типы речевых ошибок.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

##### **Специализированная мебель:**

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

##### **Технические средства обучения:**

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

##### **Специализированное оборудование:**

наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

##### **Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — 5-238-00860-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71053.html>
2. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Н.Ю. Штрекер— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52560.html>.— ЭБС «IPRbooks»

##### **Дополнительная литература:**

1. Гойхман О.Я. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие - ("Высшее образование") – М.: ИД РИОР, 2009 (Гриф)
2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – Изд. 12-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. (Гриф)
3. Невежина, М.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невежина М.В., Шарохина Е.В., Михайлова Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8576>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Камнева Н.В., Шевченко Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13902>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – <http://www.gramota.ru/>
2. Сайт «Культура письменной речи» – <http://grammar.ru/>

3. Морозов В. Культура письменной научной речи – [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/moroz/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/moroz/)
4. Волков А.А. Курс русской риторики – [http://krotov.info/libr\\_min/v/vol/kov\\_01.html](http://krotov.info/libr_min/v/vol/kov_01.html)
5. Единое окно доступа к образовательным порталам – <http://window.edu.ru/window>
6. Российская ассоциация исследователей, преподавателей и учителей риторик – <http://rhetor.narod.ru/index.htm>
7. Библиографический информационный центр Научной библиотеки ТГУ – [http://www.almamater.tsu.ru/show\\_story.phtml?nom=2322&s=492](http://www.almamater.tsu.ru/show_story.phtml?nom=2322&s=492)
8. Научно-методический, культурно-просветительный Интернет-журнал «Филолог» – [http://philolog.pspu.ru/module/authors/do/show\\_7](http://philolog.pspu.ru/module/authors/do/show_7)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : – функциональные стили речи;	демонстрирует знание специфики использования функциональных стилей речи,	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.
– нормы речевой деятельности,	демонстрирует знание речевых норм: грамматических, орфоэпических, акцентологических, стилистических	
– коммуникативные качества речи,	демонстрирует знание основных коммуникативных качеств речи	
– основы речевого этикета,	демонстрирует знание основ речевого этикета, коммуникативных императивов и коммуникативных табу	
– основы ораторского искусства и полемического мастерства	демонстрирует знание основ полемического искусства: культуры ведения спора, полемических приемов, а также знание форм обучения полемическому мастерству	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : – грамотно оформлять письменную речь,	Способен оформлять письменные тексты, не допуская грамматических и стилистических ошибок	
– составлять официально-деловые тексты,	Способен безошибочно составлять основные виды официально-деловых документов	
– применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности	Способен грамотно и уместно использовать	

	профессиональные термины в устной и письменной речи	
--	--	--

## Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2020/2021 учебный год.  
Протокол № 1 заседания предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин от  
«31» августа 2020 г.

1. Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины на 2020-2021 учебный год.

### 1.1. Основная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449970>


2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452346>

### 1.2. Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450857>

2. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455990>

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

 /Ильин В.И./